

**LA SCUOLA DI OGGI E LE SUE DERIVE**  
segmentazione del corpo docente, ruolo unico e contratto nazionale

**25 marzo**  
2024

**CGIL BOLOGNA**  
via Marconi 67/2 ore 10/14

**e online**  
per link scrivere a leradicidel sindacato@cgil.it



**LE RADICI DEL SINDACATO**  
area alternativa in FLC CGIL

***Tutor e  
orientatore  
nella scuola  
secondaria  
di primo  
grado***

**Guido Masotti**  
**Ag FLC CGIL**



# DIFFERENZIAZIONE SALARIALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## DA COSA E' DETERMINATA

- Ore eccedenti il normale orario di 18 ore
- Assegnazione del **FIS** e del **MOF** in contrattazione
  - ➔ trasparenza ridotta col nuovo CCNL
- Utilizzo dei **fondi PNRR** per svolgere formazione, progetti, funzione di tutor, orientatore etc, assegnati ad un numero limitato di docenti
  - ➔ **DM 170/2022**: azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica



# LINEE GUIDA DEL DM 170/2022 ISTRUZIONI OPERATIVE

**FUTURA**  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia domani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4 -Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

## AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (DM 170/2022)

### SINTESI ISTRUZIONI OPERATIVE



# LINK ONLINE

## **DM 170/2022 (CON ELENCO ISTITUTI INTERESSATI)**

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-170-del-24-giugno-2022>

<https://www.flcgil.it/tag/dm-170-22/>

## **LINEE GUIDA: ISTRUZIONI OPERATIVE DEL DM 170/2022**

[https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/07/m\\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799.30-12-2022.pdf](https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/07/m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799.30-12-2022.pdf)

## **SLIDE DI PRESENTAZIONE DEL DM 170/2022**

[https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/12/Slide\\_sintesi\\_Istruzioni\\_Operative\\_Azioni\\_dispersione.pdf](https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/12/Slide_sintesi_Istruzioni_Operative_Azioni_dispersione.pdf)



# QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

## PNRR - Investimento 1.4: Contrasto dispersione - Istruzioni Operative

- Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”
- Nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586: “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022
- Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS)
- Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze - Ragioneria generale dello Stato - PNRR - <https://www.rgs.mef.gov.it/VERSIONE-I/circolari/2022/>



# I FONDI STANZIATI DAL DM 170/2022

- 500 milioni di euro
  - 3.198 istituzioni scolastiche
- in media 156.300 euro per istituto

## 1. Le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

La linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.

Il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato **3.198 istituzioni scolastiche** beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” per uno stanziamento pari a complessivi **500 milioni di euro**. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di *mentoring* e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di *team* per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.



# **QUALI ATTIVITA' PREVEDE IL DM 170/2022**

Le tipologie di attività didattiche e formative sono le seguenti:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi per il potenziamento delle competenze di base
- percorsi per il coinvolgimento delle famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Le scuole, sulla base della propria autonomia, programmano le attività complessive, decidendo le tipologie sulle quali investire, il format e il numero di ore di ciascun percorso, nel rispetto degli standard minimi previsti.



# QUANTO SONO PAGATE LE ATTIVITA'

→ da 34/42 euro/h fino a 79/113 euro/h

Tipologia attività	Fruizione e durata	UCS Costi diretti	Costi indiretti tasso forfet. 40%	UCS Mensa
<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	Individuale max 20 ore	42 €/h/ destinatario UCS destinatario	---	7 €/destinatario
<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) max 30 ore	79,00 €/h UCS Personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario
<i>Percorsi di orientamento per le famiglie</i>	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) max 10 ore	79,00 €/h UCS personale	40% costi diretti di personale	-
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>	Gruppi (minimo 9 destinatari) max 40 ore	113 €/h UCS personale	40% costi diretti di personale	7 €/destinatario
<i>Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica</i>	Max 20% del totale del finanziamento del progetto	34 €/h UCS personale	---	-



# CHI PUO' SVOLGERE LE ATTIVITA'

"Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al **personale scolastico interno** e a **esperti esterni**, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive" (dal DM 170/2022)

- **PERSONALE SCOLASTICO INTERNO**  
(fuori dall'orario di servizio)
- **ESPERTI ESTERNI**



# LE TIPOLOGIE DI ATTIVITA' PIU' IN DETTAGLIO

## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di mentoring e orientamento	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.</p> <p>Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti.</p> <p>Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto.</p>



# 1)- MENTORING E ORIENTAMENTO

- In favore di studenti che mostrano **fragilità motivazionali o nelle discipline di studio**, a rischio di **abbandono** o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
- **percorsi individuali** di rafforzamento attraverso **mentoring e orientamento**, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale
- erogati in presenza da un **esperto** in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica
- Max 20 ore a percorso
- L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

→ in pratica: **ore di recupero individuali**



<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.</p> <p>È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi diretti di personale docente/esperto per l'UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.</p> <p>Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti.</p>
<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.</p> <p>È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale esperto</p>



## 2)- POTENZIAMENTO PER PICCOLI GRUPPI

- percorsi di **potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a **piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**
- Erogato, in presenza, da almeno **un docente** (o esperto) in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.
- La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica, **fino ad un massimo di 30 ore** per percorso
- L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale è pari a **79,00 €/h**

→ in pratica: **ore di recupero di gruppo**  
(prima pagate **35,00 €/h**)



<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto e per il tutor impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 113,00 €/h.</p> <p>È riconosciuto altresì un importo pari al 40% dei costi diretti di personale per l'UCS per il rimborso degli altri costi indiretti sostenuti dalla scuola per l'organizzazione del percorso e l'accesso alla frequenza da parte dei beneficiari.</p> <p>La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.</p>
<b>Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b>	<p>Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.</p> <p>Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team. Il costo complessivo per lo svolgimento di</p>



### 3)- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI

- Percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a **gruppi di almeno 9 alunni**, relativi a diverse discipline e tematiche, a rafforzamento del curriculum scolastico.
  - Ciascun percorso è erogato congiuntamente da almeno **un docente esperto** con specifiche competenze e da **un tutor**.
  - L'UCS relativa alla remunerazione del personale docente esperto e del tutor è complessivamente pari a **113,00 €/h**.
  - Durata dei percorsi: fino ad un max di 40 h per percorso
- in pratica: **progetti svolti da gruppi di studenti in orario extrascolastico** (con 2 docenti per progetto)



## 4)- Attività tecnica del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

- team composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni che effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali
- si raccorda con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del **volontariato** e del **terzo settore**, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale è pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team

→ in pratica: **team che coordina le attività**



# PARTECIPAZIONE DI VOLONTARIATO E TERZO SETTORE

- I progetti possono essere realizzati con la promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti
- la progettazione e la realizzazione del potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari



# ATTIVITA' E BUROCRAZIA

- Lo svolgimento delle attività del DM 170/2022 prevede **molti passaggi burocratici**: progettazione, individuazione del personale interno/esterno coinvolto nelle diverse funzioni, rendicontazione delle attività svolte
- Aumento del carico burocratico a carico delle segreterie e dei docenti coinvolti





→ dall'INDICE delle LINEE GUIDA del DM 170/2022

5. Indicazioni per l'attuazione dei progetti .....	9
L'Accordo di concessione.....	9
Il CUP e il CIG .....	10
L'assunzione in bilancio.....	10
Le semplificazioni specifiche per le istituzioni scolastiche .....	11
Il titolare effettivo .....	11
Il rispetto e la rendicontazione di milestone e target.....	12
Il rispetto del principio DNSH.....	12
La prevenzione e il contrasto delle frodi e del conflitto di interessi e il divieto di doppio finanziamento.....	13
La rendicontazione degli indicatori comuni .....	13
Documentazione della fase di attuazione .....	14
Rispetto degli obblighi di informazione e pubblicità .....	14
Modalità di erogazione delle risorse.....	15



# IN CONCLUSIONE..

- **Differenziazione di stipendio:** un numero limitato di docenti può ricevere il compenso di un numero notevole di ore retribuite anche molto più delle altre, creando notevole disparità tra colleghi
- **Manca di trasparenza e consapevolezza:** i fondi non sono assegnati in contrattazione e le RSU e i docenti hanno scarsa conoscenza di questa differenziazione salariale tra colleghi (ore assegnate, paga oraria differente..)
- **Estrema burocratizzazione:** necessarie complesse e lunghe procedure burocratiche, per la progettazione, l'assegnazione del personale e la certificazione delle attività svolte, da parte dei beneficiari e/o delle segreterie



## ■ **Ingresso di soggetti esterni:**

- ✓ possono essere retribuiti coi fondi PNRR destinati alla scuola anche **esperti esterni**
- ✓ le attività possono essere svolte all'esterno della scuola, anche col coinvolgimento del **Terzo Settore** e del **Volontariato**

## ■ **Fondi PNRR molto maggiori dei fondi strutturali:**

- ✓ molti soldi sono assegnati alle scuole col **PNRR**
- ✓ il **FIS/MOF** è in calo
- ✓ i fondi necessari per le strutture e il **normale funzionamento della scuola** sono largamente insufficienti
- ✓ Stipendi di docenti e ATA tra i più bassi d'Europa e non adeguati all'inflazione