

**La scuola oggi e le sue derive:
segmentazione del corpo docente, ruolo unico e
contratto nazionale**

**Contratto Nazionale - Ruolo unico e
Retribuzione**

Aziendalizzazione della scuola e Contratto Nazionale

Da Maastricht a Berlinguer

La **Tavola Totonda** degli Imprenditori Europei

Le riforme Ruberti - **Galloni**

La **Pantera** , gli Studenti Medi e le occupazioni

Adeguamento del **sistema normativo** (l. 29/93)

Privatizzazione del rapporto di pubblico impiego

Eliminazione degli **automatismi** (scatti Biennali)

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Primo contratto di natura privatistica nella scuola – (4 agosto 1995)

Le «Profonde innovazioni»:

Il MOF e le attività aggiuntive (retribuzione legata alla produttività)

Nuova progressione economica: I gradoni («i punti qualità»)

Le «Accelerazioni di **carriera**» e la «valorizzazione del personale»

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Le considerazioni della **CGIL SCUOLA** sul primo contratto

Scrive **Simonetta Pellegrini**: “Gli elementi innovativi introdotti dal contratto, pur in un contesto povero di risorse e carente d'interventi riformatori, non sono di poco conto e si proiettano in uno scenario di **cambiamento strutturale del sistema scolastico della professionalità**. Un cambiamento che può essere efficacemente e compiutamente tratteggiato **dall'azione riformatrice** che il **Governo dell'Ulivo** ha già **cominciato a mettere in campo**: decentramento, autonomia, sburocratizzazione, riforme ordinamentali, interventi per la formazione del personale. Una **nuova stagione** attende dunque la scuola”.

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Secondo contratto di natura privatistica – (1998/2001) (3 marzo 1999)

Tra le novità:

Le **Funzioni obiettivo**: «Equipe di direzione volta a costituire una struttura intermedia in grado di assicurare efficacia di funzionamento»

La **Valorizzazione** delle professionalità:

Il Concorsone

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Le nostre considerazioni di allora:

“Nel nuovo contesto il contratto non solo interpreta, dall’ottica del lavoro, i processi dell’autonomia scolastica, ma intende favorirne anche il concreto realizzarsi»

“Dal punto di vista organizzativo, l’articolato segna il passaggio da un’organizzazione a legame debole ad una organizzazione della scuola visibile e forte”.

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Sul Concorsone

«Con il nuovo contratto si introduce un meccanismo, una prova concorsuale, che dovrà riconoscere le conoscenze professionali acquisite in relazione agli ambiti del profilo professionale docente. A fruire del riconoscimento il 20% dei docenti con 10 anni di servizio in ruolo»

“La storia ci racconta come finì la corsa...”

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

**Resistenza contrattuale, Resilienza o Conflitto?
Come abbattere la scuola neoliberista**

Retribuzione

L'emergenza **salariale**

L'inflazione

I **profitti** nell'economia di guerra

I contratti **ponte**

Dagli «automatismi» della BCE per la tutela **del capitalismo finanziario** agli automatismi per tutelari **salari e stipendi!**

Ruolo unico

“L’Araba Fenice”

Proposto a ogni tornata contrattuale
non ha avuto mai riscontro a causa dei **costi
elevati**

I tempi sono maturi per istituirlo