

La scuola oggi e le sue derive:
segmentazione del corpo docente, ruolo unico e
contratto nazionale

**Contratto Nazionale - Ruolo unico e
Retribuzione**

Aziendalizzazione della scuola e Contratto Nazionale

Da Maastricht a Berlinguer

La **Tavola Tonda** degli Imprenditori Europei

Le riforme Ruberti - **Galloni**

La Pantera , gli Studenti Medi e le occupazioni

Adeguamento del **sistema normativo** (l. 29/93)

Privatizzazione del rapporto di pubblico impiego

Eliminazione degli **automatismi** (scatti Biennali)

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Primo contratto di natura privatistica nella scuola – (4 agosto 1995)

Le «Profonde innovazioni»:

Il MOF e le attività aggiuntive (retribuzione legata alla produttività)

Nuova **progressione** economica: I gradoni («i punti qualità»)

Le «Accelerazioni di **carriera**» e la «valorizzazione del personale»

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Le considerazioni della CGIL SCUOLA sul primo contratto

Scriva **Simonetta Pellegrini**: “Gli **elementi innovativi** introdotti dal contratto, pur in un contesto povero di risorse e carente d’interventi riformatori, non sono di poco conto e si proiettano in uno scenario di **cambiamento strutturale** del sistema scolastico della professionalità. Un cambiamento che può essere efficacemente e compiutamente tratteggiato **dall’azione riformatrice** che il **Governo dell’Ulivo** ha già **cominciato a mettere in campo**: decentramento, autonomia, sburocratizzazione, riforme ordinamentali, interventi per la formazione del personale. **Una nuova stagione** attende dunque la scuola”.

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Secondo contratto di natura privatistica – (1998/2001) (3 marzo 1999)

Tra le novità:

Le Funzioni obiettivo: «Equipe di direzione volta a costituire una struttura intermedia in grado di assicurare efficacia di funzionamento»

La **Valorizzazione** delle professionalità:

Il Concorso

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Le nostre considerazioni di allora:

“Nel nuovo contesto il contratto non solo **interpreta**, dall’ottica del lavoro, i processi dell’autonomia scolastica, ma intende **favorirne anche il concreto realizzarsi**»

“Dal punto di vista **organizzativo**, l’articolato segna il passaggio da un’organizzazione a **legame debole** ad una organizzazione della scuola **visibile e forte**”.

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Sul Concorso

«Con il nuovo contratto si introduce un meccanismo, una prova concorsuale, che dovrà **riconoscere le conoscenze professionali** acquisite in relazione agli ambiti del profilo professionale docente. A fruire del riconoscimento il **20% dei docenti** con **10 anni di servizio in ruolo**»

“**La storia** ci racconta come fini la corsa...”

Contratto Nazionale e Aziendalizzazione della scuola

Resistenza contrattuale, Resilienza o Conflitto?
Come abbattere la scuola neoliberista

Retribuzione

L'emergenza **salariale**

L'inflazione

I profitti nell'economia di guerra

I contratti **ponte**

Dagli «automatismi» della BCE per la tutela **del capitalismo finanziario** agli automatismi per tutelare **salari e stipendi!**

Ruolo unico

“L’Araba Fenice”

**Proposto a ogni tornata contrattuale
non ha avuto mai riscontro a causa dei costi
elevati**

I tempi sono maturi per istituirlo