

# AUTONOMIA DIFERENZIATA E SCUOLA

RISCHI

PERICOLI

CONSEGUENZE

DELL'ISTRUZIONE  
REGIONALIZZATA

# L'AUTONOMIA DIFFERENZIATA E' UN PERICOLO PER LA SCUOLA

E' un progetto che si propone creare 21 sistemi di istruzione, uno per Regione.

Avrebbe, cioè lo scopo di SPEZZARE LA SPINA DORSALE DEL PAESE e sottometterla a interessi particolari di ogni genere. L'UNITÀ DEL PAESE passa anche attraverso l'unità culturale e della formazione

**FRANTUMARE, DIVIDERE, PARCELLIZZARE LA SCUOLA VUOL DIRE**

**PORTARE UN COLPO MICIDIALE AD UNO  
DEI PILASTRI DELL'UNITÀ DELLA  
REPUBBLICA**

LA SCUOLA DELLA  
REPUBBLICA DEVE TENDERE A  
RIMUOVERE LE DISEGUAGLIANZE

DEVE ESSERE UGUALE PER TUTTI

d al nord  
al sud  
del paese

ai quartieri ricchi a  
quelli poveri

**LA SCUOLA DELLA REPUBBLICA  
È IL LUOGO DELLA**

**libertà di insegnamento, di apprendimento e della laicità**

CHE SONO ELEMENTI DI BASE DELLA  
**DEMOCRAZIA DEL PAESE**

# **Che cosa rimetterebbe in causa l'Autonomia Differenziata nel sistema di Istruzione**



**Contratti**



**Organico: reclutamento  
e ruoli**



**Libertà di  
insegnamento**



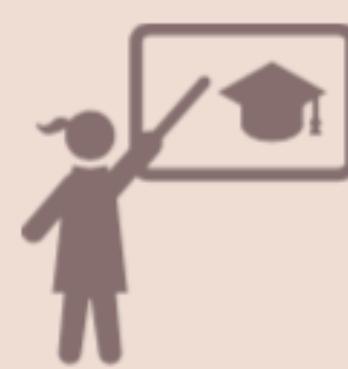
**Mobilità e  
trasferimenti**



**Offerta  
formativa**



**Formazione**



**Valutazione**



**Disciplina  
e finanziamenti  
delle scuole  
private**



# Contratti

Ogni regione avrà il proprio contratto determinando una frammentazione della cornice contrattuale  
che impedirà l'unità delle lavoratrici dei lavoratori nella lotta per la difesa dei loro diritti



DIFFERENZIATI

In questo modo si potrebbe arrivare pericolosamente alla messa in discussione

DELLE TUTELE  
E DELLE GARANZIE  
DEL POSTO DI LAVORO

# Organico: reclutamento e ruoli



I criteri di reclutamento potrebbero essere affidati a margini di discrezionalità e a requisiti non necessariamente legati alle conoscenze e alle capacità didattiche

**conseguenza**

**CHIAMATA  
DIRETTA  
DEL  
PERSONALE**

Potrebbe essere istituito un organico regionale insieme a quello statale.

**pericolo**

Le regioni potrebbero, per allettare il personale a diventare regionale, prevedere aumenti salariali. Ma se si guarda a ciò che è successo nella Provincia Autonoma di Trento non saranno reali perché contemporaneamente saranno aumentati l'orario e i carichi di lavoro



# Mobilità e trasferimenti

**UTILIZZAZIONI  
E ASSEGNAZIONI  
PROVVISORIE  
POTREBBERO  
CESSARE**

Potrebbero esserci delle limitazioni territoriali che impediscono al personale scolastico di presentare domanda di mobilità al di fuori della Regione di appartenenza





# Libertà di insegnamento



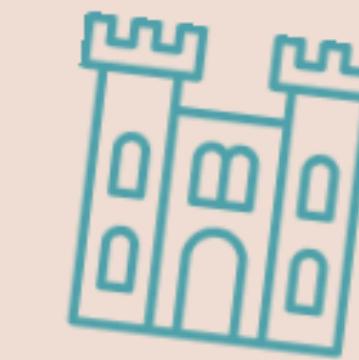
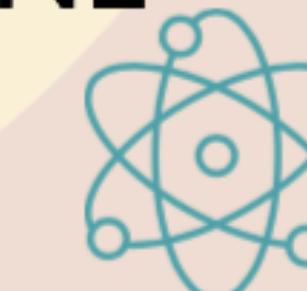
IL "COME"

e

IL "CHE COSA"



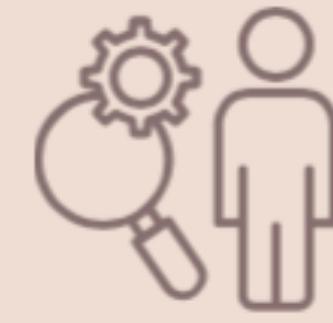
**INSEGNARE**  
SARANNO IL RISULTATO  
**DEGLI INDIRIZZI**  
POLITICO-CULTURALI  
DELLA SINGOLA REGIONE



# Offerta formativa

## PROGRAMMI E INDICAZIONI NAZIONALI

verrebbero sostituiti dall'orientamento politico culturale che la Regione vorrà imprimere, con il RISCHIO DI DERIVE LOCALISTICHE



# Formazione del personale

Le Regioni  
avranno il potere  
di individuare  
i PRINCIPI  
che ispirano  
la formazione del personale

LIMITANDO

1

LA LIBERA  
SCELTA DEI  
DOCENTI E DEL  
PERSONALE

2

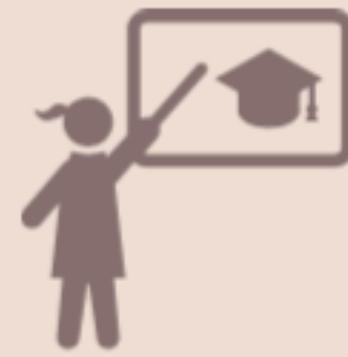
I MARGINI DI PLURALISMO  
A CUI DEVE ESSERE  
ISPIRATO IL PROCESSO DI  
INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO



IL POTERE POLITICO LOCALE  
SCEGLIERÀ LA FORMAZIONE

# Valutazione

La VALUTAZIONE  
AFFIDATA  
ALLE REGIONI  
E' UN PERICOLO  
PERCHE'



**ESISTE  
IL RISCHIO  
DI DERIVE  
LOCALISTICHE**

**UN SISTEMA DI VALUTAZIONE  
PER OGNI REGIONE  
DISARTICOLA L'UNITARIETÀ  
DELLA SCUOLA  
DELLA REPUBBLICA**

**POTREBBE ESSERE  
USATA PER DIFFERENZIARE  
I SALARI E LE  
PROFESSIONALITÀ  
ATTRAVERSO IL MERITO**



# Scuole private

## OGNI REGIONE

potrà deliberare  
INCENTIVANDO  
la scuola privata

POTREBBERO ESSERE FAVORITE  
**LE CLASSI  
PIÙ ABBIENTI**



L'ACCESSO ALLA PARITÀ SCOLASTICA  
NON SARA' PIU' SU BASE  
**NAZIONALE**



POTREBBE VERIFICARSI  
L'ABBATTIMENTO  
POTENZIALE DEL  
**IL PRINCIPIO  
DI LAICITA'**